

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
Комитета по образованию
**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда детский сад № 135**

236016 г. Калининград, ул. Клиническая, д.23; тел/факс 8(4012) 45-22-16
e-mail: ds135@edu.klgd.ru

ОТЧЕТ

*о результатах самообследования
за 2024 год*

Одобрено на
педагогическом совете
от 12.02.2025 г.

Калининград, 2025

Отчет о результатах самообследования МАДОУ д/с №135

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 135 города Калининграда был построен в 1989 году. С 27 декабря 1989 года введен в эксплуатацию. Общая площадь здания составляет 2370,6 м². В детском саду функционирует 12 общеразвивающих групп.

06 августа 2015 года дошкольное учреждение получило государственную лицензию № Л035-01236-39/00227088 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии — бессрочно.

В своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации (гарантии права на образование, ст.43), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Калининграда, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации городского округа города Калининграда, Уставом ДОУ, коллективным договором, локальными нормативными актами, разрабатываемыми МАДОУ самостоятельно.

Целью проведения самообследования МАДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка образовательной деятельности

Главное новшество в деятельности ДОУ является образовательная деятельность по Образовательной Программе МАДОУ д/с №135. Образовательная Программа ДОУ (далее – Программа) разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373».

Программа внедренной с 1 сентября 2023г., (протокол от 31.08.2023 г. № 1),

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальными и авторскими программами:

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее -ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое

обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт - <https://ds135klgd.gosuslugi.ru/>, страничка в ВК <https://vk.com/club212086588>, электронная почта ДООУ, медиаресурсы).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МАДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- диалоговое, проблемное, информационное обучение;
- технология проектного обучения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПин.

Воспитанникам ДООУ в 2024 году были предоставлены следующие бесплатные дополнительные услуги:

№ п/п	Направленность дополнительной образовательной деятельности, название услуги	Кол-во занятий в неделю	Ответственный
	«Экологическое воспитание»		
1.	Приобщение к истокам русской народной культуры	1	воспитатель
2.	«Рисуем в Paint» (по социальному сертификату) – 16 ч.	1	воспитатель
3.	«Эврика» 5-6 лет – исследовательская деятельность	1	воспитатель
4.	«Азбука эмоций» 4-6 лет	1	Педагог-психолог
5.	«Разумное движение – здоровое поколение» 5-7 лет	1	Инструктор по физической культуре
6.	«Силачи» 6-7 лет	1	Инструктор по физической культуре
7.	«Основы православной культуры»	1	воспитатель

8.	Пластилинография (по социальному сертификату) – 8 ч.	1	воспитатель

Платные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность дополнительной образовательной деятельности, название услуги	Кол-во занятий в неделю
1	«Программа раннего изучения английского языка»	2
2	«Букварики» (формирование навыков учебной деятельности)	2
3	«Акварелька» программа художественного развития детей»	2
4	«Спортивная борьба»	2
5	«Хореография»	2
6	«Здоровый ребенок» (профилактика сколиоза, плоскостопия)	2
7	«Логопедические занятия по преодолению общего недоразвития речи»	2
8	«Юные гимнасты»	2
9	«Веселые нотки»	2
10	«Лего-Клуб»	1
11	«В гостях у сказки»	1
12	«Азбука общения»	1
13.	«ПервоРобот»	1
14.	«Пластилинография»	1
15.	«Пиктомир»	1
16.	«Мы дарим праздник Вам»	По запросу родителей

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует реализуемой Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив МАДОУ, поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями: ГАУ Калининградской области дополнительного образования «Институтом развития образования», МАОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа № 25», МАУ гимназия №32 города Калининграда, Историко-художественным музеем г. Калининграда, МАУ ДО «Детская музыкальная школа имени Д.Д.Шостаковича», ГБУК КОМ «Художественная галерея», Калининградским областным музыкальным театром, ФГБУК «Музеем Мирового океана», МАУК «Калининградская ЦБС» и др.

На базе МАДОУ в период 01.02.2024 по 31.03.2024 проведена подготовка учащихся к муниципальному турниру профессиональных компетенций «Юниоры-2024» и прошел этап турнира в компетенции «дошкольное воспитание», в котором приняли участие 11 обучающихся общеобразовательных учреждений.

С 2022–23 учебного года учреждение сотрудничает с АНО «ИЦ ТСО» (г.Санкт-Петербург), в рамках проекта «Первые шаги к цифровой школе», поддержанного Фондом президентских грантов, впервые был проведен эксперимент по использованию метода компьютерного формирующего тренинга в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

В 2024–25 году совместно с АНО «ИЦ ТСО» учреждение приступило к регулярному использованию заданий курса «Разминка перед школой» с целью проведения ранней диагностики пробелов в подготовке детей к учебной деятельности. Занятия начались в декабре 2024 г.

С 2023 года дошкольное учреждение является Федеральной сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Педагоги детского сада являются участниками региональной программы по «Развитию личностного потенциала» (КОИРО) на 2023-2026 г.

С января 2024 года дошкольное учреждение по приказу НИКО, является инновационной площадкой по теме: «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение».

Вывод: Образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Кадирова Марина Викторовна. Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников (обсуждает Устав ДОУ, изменения и дополнения к нему, коллективный договор, обсуждает и принимает локальные акты, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка);
- Педагогический совет (осуществляет общее управление педагогической деятельностью);
- Наблюдательный совет .

В учреждении создан Совет общественной самодеятельности, 13 педагогов являются членами Калининградской областной организации Профсоюза работников образования и науки РФ.

Структура управления ДОУ:

Административно-хозяйственное направление;
Методическое;
Психолого-логопедическое;
Физкультурное;
Оздоровительное;
Художественно-эстетическое.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МАДОУ д/с № 135 в 2023 году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности. Общая численность в МАДОУ 338 воспитанников, укомплектованных по разновозрастному принципу:

Количественный состав групп:

группа раннего возраста №1	24 воспитанников;
группа раннего возраста №2	20 воспитанников
младшая группа № 1;	28 воспитанников;
младшая группа № 2	28 воспитанников;

средняя группа № 1	31 воспитанников;
средняя группа №2	27 воспитанников;
старшая группа № 1	28 воспитанника;
старшая группа № 2	31 воспитанников;
старшая группа № 3	10 воспитанников
подготовительная группа № 1	30 воспитанника;
подготовительная группа № 2	29 воспитанника;
подготовительная группа №3	30 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (7.00 - 19.00 час.).

В дошкольном учреждении функционируют:

- логопедический пункт (22 ребенка)
- консультационный пункт

В целях оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования в конце учебного года был проведен мониторинг освоения воспитанниками ДОУ Программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрастной норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2024 году детский сад выпустил в школу 82 воспитанников. Уровень усвоения образовательной Программы дошкольного образования детьми подготовительных групп составил 100 %. В том числе, высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 72 % выпускников, средний уровень показали 28 %.



В 2024 году воспитанники детского сада стали участниками мероприятий разного уровня, участие в конкурсах проходило в режиме-онлайн и заочно.

Участие дошкольников в мероприятиях разного уровня:

Мероприятия	Количество участников	Призеры	Победители
Муниципальный уровень			
«Колокольчик», конкурс музыкально-театрализованый	28	18	10
«Здоровый дошкольник»-спартакиада	12	5	7
«Почемучки-знайки» - интеллектуальный конкурс	15	3	4
Участие в проекте «Учимся учить» на Всероссийской цифровой	18	14	4

платформе			
Олимпиада «Робоборик», по теме «Будем здоровы» (воспитанники старшей, подготовительной группы)	10	8	2
Благотворительный кукольный спектакль «Приключения Колобка в лесу», акция участия в Марафоне «Ты нам нужен»	25	25	
Участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды».	12	1	1
Городской уровень			
Фестиваль музыкально-театрализованного конкурса «Колокольчик», в номинации театрализованная песня «Где был Иванушка?».	18	18	Диплом победителя
«Здоровый дошкольник»-спартакиада	6	6	Сертификат участника
«Почемучки-знайки» - интеллектуальный конкурс	5	5	Сертификат участника
«Мама, папа, я – спортивная семья» - спортивные соревнования между семьями воспитанников дошкольных учреждений г. Калининграда	3 семьи – 9 чел	9 чел.	
Спартакиада между ДООУ Ленинградского района	8	2	2 воспитан., 2 место
Городской спортивный праздник для педагогов «Офисиада»	7	7	3 место
Муниципальный конкурс ко Дню героев Отечества (9 декабря) «Мой герой, герой семьи, герой Отечества»,	12	6	1
Викторина по финансовой грамотности для дошкольников «В мире финансовой грамотности», 2 тур.	5	5	Сертификат участника
к 75-летию Григория Остера «Как хорошо дарить подарки»,	11	4	2
Творческий конкурс «Неопалимая купина» - по пожарной безопасности, организатор ВДПО г. Калининград;	5	4	2 место
Викторина «Планета» для дошкольников	66	29	32
Городской спортивный праздник «Я космонавтом стать хочу – 2024».	4	3	1
Участие в V ежегодном открытом конкурсе-фестивале детской хореографии «Апельсин», возрастная группа 4-5 лет с	8	8	2 место

номером «Чудо –Юдо».			
Экологическая акция «Спасаем деревья с Эколятами». (сбор макулатуры, 900кг)	25	25	
Участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды».	2	2	
Региональный уровень			
Конкурс «Голубая чашка»	18	18	I место Диплом
Фестиваль Цифровое будущее России, в номинации «Янтарный робот», региональный тур	8	8	1 место
Участие в конкурсе совместном с ДОСАФ г. Калининграда «Мой герой, Герой семьи, Герой Отечества», посвященный Дню Героев Отечества	19	12	7
Открытый творческий образовательный конкурс-проект «АТОМНАЯ ЭНЕРГИЯ – НАШ ДРУГ» - г. Советск (робототехника).	4	4	Сертификат участника
Региональный этап образовательных STEAM – соревнований по робототехнике «Лига открытий», тема «Сокровища недр».	4	4	
Олимпиада «Умка» — с 3-7 лет отличная возможность для ваших воспитанников проявить свои таланты и способности, а также получить новые знания и опыт.	7	5	2
Региональный семейный фестиваль инженерно-технической направленности «Левша», (встреча с родителями, мастер класс для родителей по вопросам раннего программирования, информатизации и инженерного воспитания в детях)	35	35	
Всероссийский уровень			
Открытый Всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «О тебе, мой город», посвященный Дню народного единства.	12	8	1
Всероссийский конкурс, посвященный Дню Матери России, «Загляните в мамы глаза...», номинация хореография (2 место)	15	10	2

Участие во всероссийском конкурсе «Неопалимая купина».	1		1
Всероссийский конкурс «Земля в иллюминаторе», конкурс проводит федеральный журнал «Звездочка наша», ко дню космонавтики и юбилею Ю.Гагарина. (рисунки, поделки, фото с ребенком, номинация «Рукотворная»).	2	2	
Всероссийский конкурс в математической игре «Кенгуренок»	81	33	42
Международный уровень			
Международный игровой конкурс «Человек и Природа» по теме: 1.«Какие бывают животные»; 2. «Мир сказок В.В. Бианки»	62 68	15 23	36 32
Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	55	20	24
«Совенок» - эвристический конкурс	74	24	18

Вывод: Основная образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано руководящими, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом.

Педагогический коллектив состоит из 29 сотрудников: из них

24 – воспитателей,

5 – специалистов, из них:

2 – музыкальных руководителя,

1- инструктор по физической культуре,

1 - учитель-логопед,

1- педагог психолог.

Образовательную деятельность в детском саду осуществляют 29 педагогов, 1 – находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Непосредственное руководство работой педагогического коллектива осуществляет заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе Катюжанская Евгения Александровна.

Педагогический коллектив характеризуется:

- по образованию

Количество педагогических кадров	Высшее, педагогическое	Средне-профессиональное	Другое	
25	17	8	0	

- по наличию квалификационной категории

Количество педагогических кадров	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
25	12	8	3	2

- по возрасту

Количество педагогических кадров	Моложе 25	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 и старше
25	1	1	12	6	3	2

- по педагогическому стажу работы

Количество педагогических кадров	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
25	1	1	3	4	2	14

Наличие грамот, наград, званий и т.п.:

- грамота Министерства образования Калининградской области – 10
- грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 6
- «Отличник просвещения» -1
- «Почетный работник просвещения» - 1
- «Ветеран системы образования Калининградской области» - 5

Аттестация

Списочная численность педагогических и руководящих работников образовательного учреждения по состоянию на 31.08.2024, прошедших в течение последних 3-х лет переподготовку, повышение квалификации	чел.	27
Из них:		
руководящих работников учреждения	чел.	2
педагогических работников	чел.	25

Таким образом, анализ представленных данных показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих более половины высшее и среднее специальное педагогическое образование. В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть и молодые, и педагоги пенсионного возраста. Несмотря на небольшой стаж работы, педагоги имеют звания, благодарности, почетные грамоты разного уровня.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп и постоянно действующих семинаров.

За 2024 год педагоги ДОУ повысили свою квалификацию, пройдя обучение в ГАУ Калининградской области дополнительного образования «Институте развития образования», в городских семинарах - практикумах, проводимыми дошкольными учреждениями города Калининграда.

Вывод: анализ кадрового потенциала детского сада позволил выявить следующие сильные стороны:

- стабильность педагогического коллектива;
- 100% обеспеченность педагогическим кадрами;
- преобладание наиболее работоспособной категории педагогов в возрасте 30-49 лет (56 %)

со стажем педагогической деятельности 15 и более лет (68%);

- прохождение педагогами длительной курсовой подготовки по графику, в том числе по ФГОС ДО;

- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;

- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников имеющих высшее образование, в т.ч. педагогов, поступивших в ВУЗы.

Вместе с тем, были выявлены и слабые стороны кадрового состава ДОУ:

- наличие тенденции старения педагогического коллектива;

- отсутствие молодых специалистов;

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методический кабинет ДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Ежегодно проводится подписка на периодические издания. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Методический кабинет оборудован 1 компьютером и 1 ноутбуком с выходом в Интернет, черно-белым принтером, цветным принтером, сканером.

С сентября 2013 года ДОУ имеет выход в Интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой основной образовательной Программе. В детском саду имеются: компьютер – 9 шт; ноутбук – 12 шт ; принтер – 10 шт ;планшеты – 4; кондиционер – 2 шт; интерактивная доска – 1шт; проектор – 1 шт; информационный стенд «Визитка» с подсветкой со встроенным телевизором – 1 шт. ППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Для организации образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 135 имеются:

кабинет логопеда — 1

кабине психолога — 1

изостудия — 1

интерактивный класс — 1

физкультурный зал — 1

музыкальный зал — 1

Площадка ПДД — 1

спортивная площадка – 1

футбольное поле – 1

метеоплощадка -1

компьютерный класс- 1

Спортивный зал в достаточном количестве располагает необходимым оборудованием для занятий с детьми физической культурой.

Для организации музыкальных занятий имеется музыкальный зал, оборудованный роялем, музыкальным центром, синтезатором, музыкальными инструментами, экраном, проектором, наглядными пособиями, методической литературой.

Также всем необходимым оборудованы изостудия.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, оборудование учебного перекрёстка для проведения ситуативных ролевых игр.

Безопасность дошкольного учреждения, оснащение:

- системой внешнего видеонаблюдения по периметру детского сада (8 камер);
- АУПС и системой оповещения и управления эвакуации;
- системой контроля управления доступом (калитка, двое входных дверей);
- системой каналообразующего оборудования;
- система охранной сигнализации;
- охрану и пропускной режим осуществляет ООО «ЧОП «Патриот-Центр» силами одного поста - круглосуточно. Родители и сотрудники обеспечены ключами доступа для входных дверей.

На территории МАДОУ имеется пожарный гидрант. Детский сад обеспечен огнетушителями. Аварийное освещение выходов оснащено табличками «выход». Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: дежурство сотрудников дошкольного учреждения в вечерние и утренние часы, регулярный осмотр здания и территории ДОУ на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Оборудованы стенды «Уголок ГО и ЧС», «Уголок пожарной безопасности», «Охрана труда», «Антитеррористической защищенности», «Гражданской обороне», разработаны Памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

Оборудование ДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Все игрушки и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной Программе ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

Оценка качества информационного обеспечения

В детском учреждении широко используются информационно-коммуникационные технологии. Лицензионное программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами и пр.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимают активное участие во всероссийских Интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги становятся участниками вебинаров, проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах. С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности ДОУ, об основных результатах и проблемах его функционирования, взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ДОУ: <https://ds135klgd.gosuslugi.ru/> страница ВК <https://vk.com/club212086588>, на которых размещена информация, в соответствии с действующим законодательством, отчет о результатах самообследования, основные документы ДОУ и др.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта: ds135@edu.klgd.ru. ДОУ имеет доступ на Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях и

Официальный сайт единой операционной системы в сфере закупок.

В 2024 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Использование ИКТ-технологий в ДООУ делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Использование компьютерной и оргтехники существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и др.

Оценка качества материально-технического обеспечения

Уровень материально-технического обеспечения ДООУ определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Здание сада, сооружения хозяйственного назначения и территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, раздевальную (приемную), туалетную комнату. Площадь на одного воспитанника соответствует СанПиН и составляет не менее 2 м² на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2.5 м² на каждого ребенка раннего возраста. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Так во всех группах убраны со стен обои. Стены окрашены вододисперсионной краской светлых тонов (в спальне одной группы еще имеются обои).

Игровые участки ДООУ оборудованы теньевыми навесами, столами, скамейками и игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка, футбольное поле, площадка по ПДД.

В детском саду имеются в наличии административные и служебные помещения:

кабинет заведующего – 1
методический кабинет -1
кабинет бухгалтерии – 1
пищеблок – 1
прачечная – 1
гладильная – 1
комната приема пищи для сотрудников – 1
служебные помещения для обслуживающего персонала – 2
электрощитовая – 1

Медицинский блок включает в себя:

медицинский кабинет - 1
процедурный кабинет - 1
изолятор - 1

Медицинский блок обеспечен необходимым оборудованием (электронными весами, ростомером, бактерицидной лампой, динамометром, плантографом, тонометром и др.) и набором медикаментов, для оказания экстренной помощи. Министерством здравоохранения Калининградской области выдана лицензия на осуществление медицинской деятельности от 03.12.2020 г. №ЛО-39-01-002384. Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обеспечивает ГБУЗ детское поликлиническое отделение №1 «Городская детская поликлиника» Ленинградского района города Калининграда. Ответственной за медицинскую деятельность в ДООУ является медицинская сестра Кулакова Валентина Егоровна и врач педиатр Бабушкина Людмила Николаевна, заведующий отделением по оказанию медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН. В промежутке между завтраком и обедом

предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки. В каждой группе выделена обеденная зона, обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания, за 2022 год они были выполнены почти на 100%.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества

образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОО на основе Программы и годового плана работы ДОО.

В условиях ДОО внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОО;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет руководитель МАДОУ. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе

выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДОУ в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДОУ.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДОУ, совещания при заведующей.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	318 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/32%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	12 чел./48%
1.8.2	Первая	8 чел./32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25
1.9.1	До 5 лет	3 человек/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4человек/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100% (25 педагог, 2 АУП)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 318 человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,48 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	318 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	267 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	250 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	179 человек/71,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	24 человек/7,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/1,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	770 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	120 человек/15,6%
1.8.2	На региональном уровне	280 человек/36,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	111 человек/14,4%
1.8.5	На международном уровне	259 человек/33,6%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	639 человек/83.0%
1.9.1	На муниципальном уровне	110 человек/17,2%
1.9.2	На региональном уровне	228 человек/35,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	99 человек/15,5%
1.9.5	На международном уровне	192 человек/30,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/68%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/32%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	20 человек/ 80%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	12 чел./48%
1.17.2	Первая	8 чел./32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25
1.18.1	До 5 лет	3человек/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	4человек/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 12 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	27 человек/100% (27 педагог, 2 АУП)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	13 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	12 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Основные направления ближайшего развития

Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях внедрения и реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ФОП ДО во всех образовательных областях.

Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОО с семьей.

Продолжить оснащение материально-технической базы дошкольного учреждения.

