

СОГЛАСОВАНО:

Общее собрание работников
МАДОУ д/с № 135
Протокол № 1 от 04.09.24г.

М.В. Кадирова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по
образованию
городского округа «Город
Калининград»
Т.М. Петухова



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ д/с №135
города Калининграда
М.В. Кадирова
Приказ от 22.10.24 № 242



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детский сад № 135
на 2024-2029 гг."**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	11
4. Основные направления развития дошкольного учреждения.....	19
5. Цель и задачи Программы развития.....	20
6. Критерии и показатели реализации программы развития.....	23
7. Целевые индикаторы и показатели программы. Перечень показателей результативности и эффективности.....	23
8. «Дорожная карта» реализации программы.....	30
9. Список литературы.....	31

1. Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 135 (МАДОУ д/с №135)
Основания для разработки программы развития	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2023 № 273-ФЗ; – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10); – Указы Президента Российской Федерации: 1) от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 2) от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3) от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»; 4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной ПОЛИТИКИ 5) от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 У. 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – распоряжения Правительства Российской Федерации: 1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); 2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); 3) от 24.06.2022 N- 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. N 1155; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». -СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32. - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

	- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 «Об усилении мер безопасности» Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад № 135. - Локально-нормативные акты МАДОУ детский сад № 135
Цель программы развития	Создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование системы управления, повышение профессиональной компетентности педагогов, путем формирования единого пространства развития детей в МАДОУ и семье в процессе реализации ФОП ДО
Задачи по достижению цели программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования. 2. Обеспечение создания открытой и доступной системы дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО. 5. Обеспечение безопасности в учреждении, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства и повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. 8. Сохранение и повышение уровня качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе цифровых. 9. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.
Основные ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 98% и успешно прошедших адаптацию в первом классе ОУ. 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО –100%. Доля

		педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая и высшая) до 95%. 5. Эффективная организация по безопасности и антитеррористической защищённости образовательной организации, совершенствование нормативно-правовой базы, инженерно-технического обеспечения, готовности органов, персонала организации, воспитанников действовать при возникшей террористической угрозы и противостоять ей. 6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства, с учётом создания условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями. 7. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Организация успешно проходит МКДО. 9. Позитивная динамика в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
Сведения о разработчиках программы развития	0	Заведующий МАДОУ д/с № 135, заместители заведующего, рабочая группа сотрудников МАДОУ детский сад № 135 (Приказ № 185/1-О от 15.08.2024 г.)
Сроки реализации программы развития		Срок действия «Программа развития» - 6 лет (2024-2029 гг.)
Этапы реализации программы развития		Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный, Срок (2024 - 2025 уч.г)		- Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - Анализ и корректировка отдельных направлений деятельности МАДОУ д/с № 135
II этап, реализация		2025 год - анализ и корректировка отдельных направлений деятельности ДОУ; 2025 - 2027 г.г. – проведение мероприятий по материально – техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению; 2028-2029 год – внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности ДОУ.
III этап, обобщающий срок 2028-2029 гг.		Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов
Источники финансирования, порядок финансирования программы развития		Бюджетные средства и внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения. Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 142 718 742,01 рублей, в том числе: за счет муниципального бюджета 114 047 811,73 рублей, из них по годам: 2024 год – 38 782 853,97 рублей;

	2025 год – 37 632 478,88 рублей; 2026 год – 37 632 478,88 рублей; 2027 год – 37 632 478,88 рублей; 2028 год – 37 632 478,88 рублей; 2029 год – 37 632 478,88 рублей - за счет внебюджетных средств – 28 670 930,28 рублей, из них по годам: 2024 год – 10 387 868,54 рублей; 2025 год – 9 141 530,87 рублей; 2026 год – 9 141 530,87 рублей; 2027 год – 9 141 530,87 рублей; 2028 год – 9 141 530,87 рублей; 2029 год – 9 141 530,87 рублей; Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы
Управление программой развития. Контроль реализации программы развития. Ответственные. Исполнители	Дошкольная организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Проводится корректировка программы развития. Административное управление осуществляет заведующий. Основной функцией заведующего ДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет ДОУ. Заместитель заведующего реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативные функции.
Источники финансирования, порядок финансирования программы развития	Бюджетные средства и внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения.

2. Информационная справка

Полное и сокращенное наименование образовательной организации (согласно уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 135 (МАДОУ д/с №135)
ИНН	3906304363
Дата основания учреждения	29 декабря 1989 года. 01.07.2013 года на основании Приказа № ПЮ-КпО-1498 администрации городского округа «Город Калининград» путем изменения типа, Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад № 135» Министерства обороны Российской Федерации, переименован в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 135.
Учредитель (согласно уставу):	городской округ «Город Калининград», функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
Юридический адрес (указать с индексом):	236016, город Калининград, ул. Клиническая, д.23.
тел., e-mail: (указать)	8(4012)45-04-37, 8(4012)45-22-16 ds135@edu.klgd.ru Адрес официального сайта: https://skazka135.ru/
Лицензия (указать)	06 августа 2015 года дошкольное учреждение получило государственную лицензию № Л035-01236-39/00227088 на осуществление образовательной деятельности.
Приложение к лицензии (указать)	№ ДДО-2126 серия 39Л01 №0000492
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. I структура – органы коллегиального управления: • наблюдательный совет; • общее собрание трудового коллектива; • педагогический совет. II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления. 1 уровень – заведующий. 2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер. III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. МАДОУ д/с № 135 полностью укомплектовано административно-управленческим персоналом, административным персоналом, педагогическим и учебно-вспомогательным и прочим персоналом. Административно-управленческий персонал: - заведующий - зам. заведующего по ВОР – 1 чел.;

	- зам. заведующего по АХР – 1 чел.; - главный бухгалтер- 1 Административный персонал: - бухгалтер – 3 чел.; - делопроизводитель – 1 чел. Педагогический персонал: - воспитатели – 18 чел. - музыкальные руководители – 2 чел.; - инструктор по физической культуре – 1 чел.; - учитель-логопед – 1 чел.; - педагог-психолог – 1 чел.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы ДО, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ и парциальными программами. Реализуемая программа: образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 135 города Калининграда, разработана в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Парциальные программы: "Ладушки" И.М.Каплуновой; - "Цветные ладошки" И.А.Лыковой; - "Юный эколог" С.Н.Николаевой; - "Развитие речи детей 5-7 лет" О.С.Ушаковой; - "Развитие речи детей 3-5 лет" О.С.Ушаковой; - "Приобщение к истокам русской народной культуры" О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой Дополнительное образование: - сертифицированные программы – 2; - платные программы – 15, - бюджетные программы – 6. <u>Сертифицированные:</u> «Рисуем в Paint», «Пластилинография 5-7 лет». <u>Платные программы:</u> «Программа раннего изучения английского языка», «Букварики» (формирование навыков учебной деятельности), «Акварелька» (программа художественного развития детей), «Спортивная борьба», «Хореография», «Здоровый ребенок» (профилактика сколиоза, плоскостопия), «Логопедические занятия по преодолению общего недоразвития речи», «Юные гимнасты», «Веселые нотки», «Лего-Клуб», «В гостях у сказки», «Азбука общения», «ПервоРобот» «Пластилинография для малышей», «Экономика детям», «Мы дарим праздник Вам». <u>Бюджетные программы:</u> «Азбука эмоций», «Разумное движение - здоровое поколение», «Олимпийцы», «Знайки», «Экологическое воспитание», «Разноцветные ладошки». В работе с воспитанниками используются технические средства обучения: - телевизоры -16 - музыкальный центр -2, колонка Boombox-1 - рояль-1 - интерактивная доска (кабинет психолога)- 1 - DVD – 10

		- электронный информационный стенд «Визитка»- 1 мультимедийное оборудование: экран, проектор – 1 - компьютер (используются в управлении МАДОУ и для работы педагогов) -9 - ноутбук - 9
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, составе и численности обучающихся по и уровням наполняемости классов (групп)		В ДОУ оборудованы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, Изо-студия, Лего-студия, компьютерный класс, медицинский кабинет, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 12. Общая площадь – 2370,6 кв.м. Проектная мощность – 310 чел. Группы: раннего возраста-2 Младшие -2 Средние-2 Старшие-3 Подготовительные к школе -3 В образовательном учреждении обучаются на 01.09.2024 года 308 воспитанников, из них - 3 ОВЗ, 1 – инвалид. На территории ДОУ для организации прогулок расположены: физкультурная площадка (состоит из зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами), мини - футбольное (волейбольное) поле, метео-площадка, площадка по ПДД, двенадцать оборудованных площадок, мини-огород, уголок леса. Территория ДОУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга, и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. Развивающая предметно-пространственная среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.
Краткие сведения о составе сотрудников, кадровой структуре, наличии профессионального педагогического образования и квалификации		Педагогический коллектив состоит из 23 сотрудников: из них – воспитатели - 18, (высшее образование -10, среднее специальное – 8. Квалификация: высшая – 7, первая -8) 5 – специалистов, из них: – музыкальные руководители - 2, (высшее образование – 2, квалификационная категория: высшая – 1, первая – 1); инструктор по физической культуре - 1, (образование высшее, квалификационная категория – первая) учитель-логопед -1, (образование высшее, квалификационная категория – первая) педагог-психолог- 1 (образование высшее, квалификационная категория – высшая) Наличие грамот, наград, званий : - грамота Министерства образования Калининградской области – 10 - грамота Министерства образования и науки Российской

		Федерации - 2 - грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - 4 - «Отличник просвещения» -1 - «Почетный работник образования общего образования РФ» - 1 - «Ветеран системы образования Калининградской области» - 5 С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив МАДОУ, поддерживает прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями: ГАУ Калининградской области дополнительного образования «Институтом развития образования», МАОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа № 25», МАУ гимназия №32 города Калининграда, Калининградским областным историко-художественным музеем, МАУ ДО «Детская музыкальная школа имени Д.Д.Шостаковича», ГБУК КОМ «Художественная галерея», Калининградским областным музыкальным театром, ФГБУК «Музеем Мирового океана», МАУК «Калининградская ЦБС» и др. Дошкольное учреждение является: Федеральной сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». - НИКО, инновационной площадкой по теме: «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение». Второй год участвует во Всероссийском проекте «Вектор качества образования». Дошкольное учреждение является участником региональной программы по «Развитию личностного потенциала» (КОИРО) на 2023-2026 г. С 2022 года МАДОУ является муниципальной площадкой по подготовке учащихся к муниципальному турниру профессиональных компетенций – Юниоры (дошкольное воспитание)
Сведения режиме деятельности, особенностях календарного графика	о	Режим работы организации: Пятидневная рабочая неделя. Рабочий день с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Учебный план по образовательной деятельности состоит из обязательной части - 86% и части формируемой участниками образовательных отношений – 14 %. Календарный график: - учебный год - 36 недель - 1 полугодие – 18 недель - 2 полугодие – 18 недель - Летний оздоровительный период (13 недель); - Адаптационно-диагностический период – сентябрь; - Мониторинг (диагностический период) – май.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Анализ выполнения программы развития предыдущего периода

Программа развития МАДОУ д/с № 135 на период 2021-2023 г.г. была реализована в полном объеме. После проведения проблемно-ориентированного анализа были выявлены достижения учреждения в следующих направлениях:

- результаты Программы развития в области управления качеством образования показали, что ДОУ функционирует стабильно в режиме развития. Внедрена целостная система оценки качества образования. ДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание в развитии безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям детей. Модернизирована РППС МАДОУ д/с № 135, приобретено интерактивное оборудование.

Результаты Программы развития в области повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников показали, что в МАДОУ д/с № 135 в течение всего периода работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство. Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (муниципальных, региональных, федеральных), таких как «Воспитатель года», «Специалист года», «Так зажигают звезды», «Педагоги России».

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели и специалисты стали более активно применять ИКТ, постоянно пользуются ресурсами сети Интернет, имеют личные страницы на образовательных сайтах, на которых публикуют опыт работы. Педагоги в образовательной деятельности используют инновационные методики и технологии, такие как проектную деятельность, ТРИЗ-технологии, STEM-технологии, кейс-технологии. Обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОУ проходит через участие в семинарах, конференциях, выступлениях на методических объединениях муниципального, регионального и Всероссийского уровней. - наблюдается стабильная, но не высокая положительная динамика увеличения численности детей, охваченных дополнительными образовательными услугами. В 2021 году на дополнительные образовательные программы было зачислено 67% от общего числа воспитанников МАДОУ д/с № 135. Тогда как к концу 2023 года на дополнительные программы зачислено 79% воспитанников.

Однако, наряду с достижениями, выявили ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации Программы развития на 2024-2030 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами ДОУ и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для ДОУ проблем происходило посредством изучения ряда документов: анализа деятельности ДОУ за предыдущие учебные года, плана ФХД, муниципального задания и отчетов к нему.

Задача дошкольного учреждения – сохранить всё, что накоплено в сфере дошкольного образования, проанализировать реальную ситуацию, определить

оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема качества дошкольного образования, в частности:

1. Отсутствие преемственности программ дошкольного и начального общего образования.
2. Недостаточно используются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
3. Не в полной мере осуществляется охват детей дополнительным образованием.
4. Недостаточно привлекаются и используются внебюджетные источники финансирования.
5. Недостаточно налажена система взаимодействия с социальными партнерами.
6. Недостаточная укомплектованность штата младшим и педагогическим персоналом.

В целях обеспечения научно-методической и организационно-педагогической поддержки ДОУ в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования в современных обстановке необходимо создать условия для:

- развития системы обеспечения высокого качества дошкольных образовательных услуг;
- повышения эффективности деятельности ДОУ с учетом запросов родительской общественности;
- совершенствования механизмов управления деятельностью ДОУ;
- модернизации системы безопасности и охраны труда в ДОУ;
- обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения.

Мониторинг программы показал, что основные задачи выполнены.

Таблица: Выполнение основных показателей программы:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	
1	удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования от плановых показателей	100%
2	удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	79%
3	увеличение количества мест в ДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования	0%
4	модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	65%
5	обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами	60%
6	удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	100%

3.2. Качество условий организации образовательного процесса.

На протяжении истекшего периода много внимания уделялось совершенствованию материальной базы и организации административно-хозяйственной работы.

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Перспективы на следующий период:

- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- обеспечение комфортного самочувствия ребёнка в ДООУ;
- модернизация содержания образовательных программ и внедрение продуктивных технологий;
- организация предметно-игровой среды для каждого дошкольного возраста;
- информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с разработанным планом педагогические работники прошли повышения квалификации в КОИРО, совершенствовали педагогическое мастерство педагогов на городских и областных семинарах. В ДООУ были организованы, в соответствии с годовыми планами, педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары практикумы для воспитателей, а также педагогические викторины, выставки, презентации пособий, мастер-классы. С целью наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, осуществлялась преемственность в работе педагогов. Воспитатели использовали в своей деятельности рекомендации специалистов, адаптировали их творческий опыт, преобразовывали предметно-развивающую среду, стремились к созданию единого педагогического пространства: дети-родители педагоги. Вместе с тем, за истекший период произошло обновление кадрового состава ДООУ.

На смену опытным педагогам пришли начинающие. Следовательно, наиболее актуальными становятся следующие задачи:

кадровое обеспечение образовательного процесса; внедрение новых управленческих технологий в деятельности ДООУ по разработке и реализации кадровой политики в условиях реализации профессиональных стандартов - ФГОС ДО;

2) поощрение лучших педагогов ДООУ;

3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.

4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

.Результативность образовательной деятельности

В соответствии с концепцией развития ДООУ основывается на праве каждого ребёнка в получении полноценного качественного дошкольного образования в

соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, обеспечивающими психологическую готовность к школе. ДООУ создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания и ставит своей целью обеспечение воспитания и развития ребенка, адаптированного к современным условиям жизни. В связи с этим необходимо:

- 1) создавать новые условия и формы организации воспитательно-образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- 2) поддерживать отношения системы «педагог – равноправный партнер для воспитанника». Весь педагогический процесс строить без навязывания и давления;
- 3) обновлять методическое и дидактическое обеспечение, внедрять информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- 4) создание духовной пространственно-предметной среды, предпосылок для раскрытия способностей ребенка.

3.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

В целом, организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует основной образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления здоровья детей, соблюдают нормы, правила и требования при организации педагогического процесса и режимных моментов. Особое внимание уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников. Сравнительный анализ медицинского обследования позволил выявить увеличение количества детей, поступающих в ДООУ с хроническими заболеваниями. Это актуализирует необходимость создания и внедрения в практику целостной системы здоровьесберегающих технологий по воспитанию у детей навыков здорового образа жизни. Необходимо совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3.6. Дополнительные услуги.

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать способности и творческий потенциал детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, с учетом запросов всех участников образовательного процесса. В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы, реорганизация системы оказания дополнительных образовательных услуг, появление новых востребованных направлений. Однако, выявлены также факторы, препятствующие дополнительному образованию детей: отсутствие свободных помещений; плотность режима дня детей. Перспектива на следующий период: развитие способностей и творческого потенциала каждого

ребенка через расширение сети дополнительного образования, ввод в использование новых помещений ДООУ.

3.7. Анализ совместной деятельности ДООУ с социумом

В соответствии с результатами социального обследования были разработаны и реализовывались мероприятия по оказанию практической помощи родителям по повышению эффективности воспитания, обучения и развития детей в семье.

Однако, некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с воспитателями, не проявляют активного участия и заинтересованности к работе ДООУ, в связи с этим планируются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье. Предстоит работа по развитию системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс. На основании проведенного анализа выполнения предыдущей программы развития можно сделать вывод о том, что в целом Программа развития на 2021-2023г.г. реализована полностью.

По итогам анализа развития ДООУ будет реализован план по созданию стимулирующих условий (материальных, моральных, методических, дидактических) для реализации компетентного подхода в воспитательно-образовательном процессе, обеспечивающего формирование способностей ребенка к самореализации, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства, повышение качества образования, создание здоровьесберегающего образовательного пространства.

Анализ потенциального развития:

SWOT – анализ потенциального развития МАДОУ д/с № 135.

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии и развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МАДОУ д/с № 135	SWOT - анализ			
	S	W	O	T
Нормативно – правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с комитетом образования администрации городского округа	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Рост развития спектра платных образовательных услуг.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.

	«Город Калининград»			
Качество образования	Выполнение муниципального задания в полном объеме на протяжении последних 3 лет.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменения содержания качества образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии федеральной образовательной программе дошкольного образования.	Необходимо насыщение ОП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными ресурсами. Учебно методический комплекс скомплектован не в полном объеме	Организация проектной деятельности в рамках реализации ОП ДО, участие в грантовых проектах, с целью оснащения учебно-методического комплекса.	Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте учреждения, в сети VK	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение.	Недостаточная информационно – коммуникативная компетентность педагогов.
Материально – техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у педагогов необходимого для	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе.	Недостаточный уровень материально – технического обеспечения.

	реализации работы с интерактивным оборудованием, конструкторами и др.	организации.		
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе МАУ КО КОИРО, МАУ «Учебно – методический образовательный центр», в сети Интернет.	Ограниченность использования современных образовательных технологий, в том числе, в связи с отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.	Увеличение доли педагогов со стажем свыше 25 лет в педагогическом коллективе.
Психолого – педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявление агрессивности во взаимодействии обучающихся	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов: учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога, тьютора.
Социально – педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность часть родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно – просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с учреждением

Система связей образовательной организации и социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовать образовательный процесс в учреждении эффективно и насыщенно. Высокая заинтересованность участие педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально — значимых инициатив.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования.	Взаимодействие учреждения с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и образовательно программы дошкольного образования.	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Открытость учреждения к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития.	Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально — технической базы. Есть часть педагогов, не стремящаяся к личностному и профессиональному росту.
Система управления образовательной организации	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы учреждения.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление учреждением.	Повышение эффективности управления в условиях реализации Программы до 2029 года предполагает внедрение электронных систем	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно — целевого

	Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды		управления и электронного документооборота.	подхода.
--	--	--	---	----------

Основные направления развития дошкольного учреждения Концепция Программы развития МАДОУ д/с № 135

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе. Концепция Программы развития МАДОУ д/с № 135 на 2024-2029 г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МАДОУ д/с № 135 по обеспечению динамичного и целенаправленного развития организации на долгосрочную перспективу. Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ д/с № 135. Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ценность жизни и здоровья;
- ценность милосердия и добра;
- ценность детства;
- ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества;

- ценность познания и развития;
- ценность труда;
- ценность культуры и красоты
- ценность Родины.

Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ д/с № 135 и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком. Основными идеями Концепции МАДОУ д/с № 135 являются:

- индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- всестороннее развитие ребенка;
- воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- сотрудничество с семьями воспитанников;
- сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДОУ через инновационную деятельность.

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- внедрение инноваций и новых технологий;
- развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- эффективное управление финансами и ресурсами;
- разработка долгосрочных стратегических планов развития ДОУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- обеспечение безопасной и комфортной среды в ДОУ.

Цель и задачи программы развития

Цель Программы развития: Создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование системы управления, повышение профессиональной компетентности педагогов, путем формирования единого пространства развития детей в МАДОУ и семье в процессе реализации ФОП ДО.

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных задач:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования.
2. Обеспечение создания открытой и доступной системы дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО.

5. Обеспечение безопасности в учреждении, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
7. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства и повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.
8. Сохранение и повышение уровня качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе цифровых.
9. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников ДООУ.

Основные направления развития:

1. Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с № 135
2. Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Реализация инновационных проектов.

Пути достижения поставленных целей и задач.

Направление «Обеспечение доступности ДООУ»

Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

Способы реализации направления:

- 1) реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- 2) использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 3) развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- 4) развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

Направление «Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг»

Цель направления - создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг. Способы реализации направления:

- 1) модернизация предметно-пространственной среды ДООУ;
- 2) оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами;
- 3) создание системы экспериментальной работы и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Направление «Повышение профессиональной компетентности педагогов» Цель направления - повышение профессиональной компетентности педагогов. Способы реализации направления: 1) кадровое обеспечение образовательного

процесса; повышение качества и результативности системы совершенствования кадрового потенциала;

- 2) поощрение лучших педагогов ДОУ;
- 3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
- 4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Финансовое обеспечение программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития МАДОУ д/с № 135 осуществляется в форме субсидий из регионального бюджета, а также из внебюджетных источников. Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ д/с № 135. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены. Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ д/с № 135.

Социально-экономическая эффективность программы

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- 1) повышение качества образования;
- 2) расширение спектра образовательных услуг;
- 3) обеспечение соответствия реализуемых образовательных, дополнительных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- 4) повышение конкурентоспособности МАДОУ д/с № 135 в микрорайоне.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

1. Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 98% и успешно прошедших адаптацию в первом классе ОУ.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО – 100%. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая и высшая) до 95%.
5. Эффективная организация по безопасности и

антитеррористической защищённости

образовательной организации, совершенствование нормативно-правовой базы, инженерно-технического обеспечения, готовности органов, персонала организации, воспитанников действовать при возникшей террористической угрозы и противостоять ей.

6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства, с учётом создания условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.

7. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

Организация успешно проходит МКДО.

9. Позитивная динамика в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Критерии и показатели реализации программы развития

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих ДООУ к численности детей такой же группы, нуждающихся в получении различных консультативных и образовательных услуг, а также в уходе и присмотре);
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- увеличение количества мест в ДООУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования;
- модернизация предметно-пространственной среды ДООУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДООУ современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

7. Целевые индикаторы и показатели программы.

Перечень показателей результативности и эффективности

Задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации (%)						Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования.	Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 98% и успешно прошедших адаптацию в первом классе ОУ	80	80	85	90	94	96	98	98%
Обеспечение создания открытой и доступной системы дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.	В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей	79	79	80	82	86	88	90	90%
Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.	Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании	70	70	75	78	80	80	80	80%
Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных	90	90	94	96	98	100	100	100%

	профессиональных мероприятиях. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО – 100%. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая и высшая) до 95%.								
Обеспечение безопасности в учреждении, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.	Эффективная организация по безопасности и антитеррористической защищённости образовательной организации, совершенствование нормативно-правовой базы, инженерно-технического обеспечения, готовности органов, персонала организации, воспитанников действовать при возникшей террористической угрозы и противостоять ей.	80	80	85	88	90	95	100	100%
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.	Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства, с учётом создания условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями	65	65	70	75	80	85	90	90%
Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг	80	80	85	90	95	95	95	95%

я учреждения в режиме открытого образовательного пространства и повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.										
Сохранение и повышение уровня качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе цифровых.	Организация успешно проходит МКДО	70	70	75	77	80	85	90	98%	
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.	Позитивная динамика в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности	95	95	98	99	100	100	100	100%	

ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: охват детей дошкольным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кадирова М.В. – заведующий МАДОУ д/с № 135 Телефон: 45 – 04 - 37 Адрес электронной почты: ds135@edu.klgd.ru
Номер паспорта показателя	1
Наименование показателя	охват детей дошкольным образованием
Единица измерения	%
Тип показателя	Показатель конечного результата
Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей

	(воспитанников), посещающих МАДОУ д/с № 135 к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории микрорайона, по формуле: где О – охват детей дошкольным образованием, В – число воспитанников, посещающих МАДОУ д/с № 135, Д – общее число детей дошкольного возраста микрорайоне: $O = V/D$
Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях,
реализующих образовательную программу дошкольного образования
(при реструктуризации)**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кадилова М.В. – заведующий МАДОУ д/с № 135 Телефон: 45 – 04 - 37 Адрес электронной почты: ds135@edu.klgd.ru
Номер паспорта показателя	2
Наименование показателя	Увеличение количества мест в МАДОУ д/с № 135, реализующем образовательную программу дошкольного образования
Единица измерения	%
Тип показателя	Показатель конечного результата
Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в МАДОУ д/с № 135, по формуле: $M = M1 + M2 + M3 + \dots + M14$, где М – общее количество вновь созданных мест за 3 года, М1 – количество вновь созданных мест за 2019 год, М2 – количество вновь созданных мест за 2020 год, М3 – количество вновь созданных мест за 2021 год..., М14 – количество вновь созданных мест за 2022 год, М15 – количество вновь созданных мест за 2023 год
Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кадилова М.В. – заведующий МАДОУ д/с № 135 Телефон: 45 – 04 - 37 Адрес электронной почты: ds135@edu.klgd.ru
Номер паспорта показателя	3
Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием
Единица измерения	%
Тип показателя	Показатель конечного результата
Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) МАДОУ д/с № 135, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих МАДОУ

	д/с № 135, по формуле: где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в МАДОУ д/с № 135, Д – число воспитанников, посещающих МАДОУ д/с № 135.
Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кадилова М.В. – заведующий МАДОУ д/с № 135 Телефон: 45 – 04 - 37 Адрес электронной почты: ds135@edu.klgd.ru
Номер паспорта показателя	4
Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
Единица измерения	Дети (чел.)
Тип показателя	Показатель конечного результата
Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в МАДОУ д/с № 135, по формуле: $Ч = Ч_1 + Ч_2 + Ч_3 + \dots + Ч_{15}$, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч ₁ – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2021 год, Ч ₂ – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2022 год, Ч ₃ – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2023 год...
Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 135, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кадилова М.В. – заведующий МАДОУ д/с № 135 Телефон: 45 – 04 - 37 Адрес электронной почты: ds135@edu.klgd.ru
Номер паспорта показателя	5
Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 135, реализующего образовательную

	программу дошкольного образования
Единица измерения	%
Тип показателя	Показатель конечного результата
Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений)
Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кадилова М.В. – заведующий МАДОУ д/с № 135 Телефон: 45 – 04 - 37 Адрес электронной почты: ds135@edu.klgd.ru
Номер паспорта показателя	6
Наименование показателя	Обеспеченность групп дошкольного учреждения современными учебно-методическими комплектами
Единица измерения	%
Тип показателя	Показатель конечного результата
Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, получившие современные учебно-методические комплекты, У – общее количество групп МАДОУ д/с № 135.
Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Кадилова М.В. – заведующий МАДОУ д/с № 135 Телефон: 45 – 04 - 37 Адрес электронной почты: ds135@edu.klgd.ru
Номер паспорта показателя	7
Наименование показателя	повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с № 135, реализующего образовательную программу дошкольного образования
Единица измерения	%
Тип показателя	Показатель конечного результата
Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества

	педагогов МАДОУ д/с № 135, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П15$, где ПК – общее количество педагогов, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов учреждения, повысивших свою квалификацию в 2021 году, П2 - количество педагогов, повысивших свою квалификацию в 2022 году и т.д. П15 - количество педагогов, повысивших свою квалификацию в 2023 году
Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

8. «Дорожная карта» реализации программы

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	2024-2029 г.г.	Заведующий МАДОУ Зам.заведующего по ВОР
	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2024-2029 г.г.	Зам.заведующего по ВОР
	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	4-2029 г.г.	Зам.заведующего по ВОР
	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей)	2024-2029 г.г.	Зам.заведующего по ВОР
	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО	2024-2029 г.г.	Зам.заведующего по ВОР
	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций. Семинаров по вопросам реализации ФОП ДО)	2024-2029 г.г.	Зам.заведующего по ВОР
	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материалы.	2024-2029 г.г.	Зам.заведующего по ВОР Гл.бухгалтер
	Обогащение развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях кабинетов специалистов ДОУ, в том числе цифровым оборудованием	2024-2029 г.г.	Зам.заведующего по ВОР Гл.бухгалтер
	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.	2024-2029 г.г.	Зам.заведующего по ВОР

			Инструктор по физической культуре
	Обеспечение безопасности в учреждении, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.	2024-2029 г.г.	Заведующий МАДОУ Зам.заведующего по АХР

9. Список литературы

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.