

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация городского округа «Город Калининград» Комитет по образованию  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда детский сад №135

236016 Калининград ул.Клиническая 23, тел/факс 8(4012)452216,e-mail: ds135@edu.klgd.ru

«РАССМОТРЕНО»  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с №135  
Протокол №5  
от «31» мая 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ д/с №135  
\_\_\_\_\_/Кадирова М.В.  
приказ №141/1-о от 03.06.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Пластилинография»

Возраст обучающихся 5-7 лет  
Нормативный срок освоения  
1 месяц

Автор составитель:  
Славина Елена Николаевна,  
воспитатель детского сада

Калининград, 2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Пластилинография**» художественной направленности.

**Актуальность программы:** состоит том, что художественная деятельность детей имеет большое значение для их всестороннего развития. **Рисование пластилином** – замечательный по своим возможностям вид изобразительной деятельности. Она позволяет освоить ребенку объём, сделать картинку рельефной и живой. С раннего возраста ребенок знает такой мягкий, податливый материал, как пластилин, из которого можно лепить, но не каждый знает о том, что пластилином можно рисовать.

#### **Педагогическая целесообразность**

**Пластилинография** – это техника, которая очень проста в исполнении, и не требует особых способностей. Увлекает и не перегружает детей ни умственно, ни физически.

**Отличительная особенность программы** заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс художественной и изобразительной деятельности, организации коллективных художественных работ для выставки, а также формирование и развитие навыков цветоведения, самовыражения. В работе с детьми используются три вида лепки: лепка предметная, сюжетная и декоративная. Специфику лепки определяет материал.

**Адресат программы:** данная программа предназначена для детей 5-7 лет, посещающих МАДОУ д/с № 135.

#### **Объем и срок освоения программы:**

На полное освоение программы требуется 8 часов.

Аудиторная нагрузка составляет 8 часов. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение одного месяца. Срок освоения программы – 1 месяц.

#### **Форма обучения - очная**

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Набор детей в объединение – свободный, с учётом желания ребёнка. Программа объединения предусматривает групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп до 15 человек.

#### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в месяц – 8 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30 минут.

**Цель:** развитие способности к восприятию художественного произведения и самостоятельному созданию выразительного образа.

#### **Задачи:**

##### **1. Образовательные:**

- познакомить со способами деятельности – лепка из пластилина;

- овладеть основами, умениями работы из целого куска пластилина, из отдельных частей, создание образов;
- формировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- активизировать имеющийся опыт на основе полученных знаний об окружающем мире;
- содействовать развитию интереса детей к художественному творчеству.

## **2. Развивающие:**

- Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии;
- Учить основным приемам пластилинографии (*надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание*);
- Учить работать на заданном пространстве;
- Учить принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию.

## **3. Воспитательные:**

- воспитывать ответственность при выполнении работ, подготовке к выставкам;
- формировать понимание необходимости качественного выполнения образа;
- воспитывать аккуратность, старательность;
- воспитывать коммуникативные способности детей;
- воспитывать усидчивость, трудолюбие.

## **Методы обучения:**

- словесный;
- наглядный практический;
- информационно-коммуникативный;
- объяснительно-иллюстративный

## **Педагогические технологии:**

- технология группового обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

## **Принципы работы:**

1. Уважительное и доброжелательное отношение к детям, к их потребностям.
2. Признание ценности, значимости, уникальности каждого ребенка.
3. Положительная эмоциональная оценка

## **Ожидаемый результат:**

1. Умение свободно владеть лепным материалом.
2. Знание исходных форм и умение их выполнять любого размера.
3. Правильное понятие о пропорции и соразмерности.

4. Умение использовать плоские рисованные изображения для создания объёмных форм.

5. Развитие фантазии и творческого мышления.

6. Укрепление мелкой моторики рук.

**Итогом в реализации программы** является выставка детских работ в детском саду; дни презентации детских работ родителям, сотрудникам, детям; составление альбома лучших работ.

Овладение основными приемами рисования пластилином:

- рисование **пластилиновыми верёвочками или «колбасками»;**

- рисование мазками;

- заполнение фрагментов картин **пластилиновыми шариками;**

- процарапывание по **пластилину;**

- вырезание отдельных картин, заполнение их дополнительными материалами, например бусинками, крупами, различными семечками, кружевами.

### Учебный план

№ п\п	Раздел программы	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации /контроля
1	<b>Организационный</b> • изучение спроса родителей. • изучение интересов и навыков детей, пожеланий родителей. .	1	0,5	0,5	Выполнение задания самостоятельно
2	<b>Основной (октябрь)</b> • организация работы с детьми через занятия кружка. • оформление выставок детских работ.	6	1	5	Выполнение задания самостоятельно
3	<b>заключительный</b> • итоговая диагностика детей. • проведение открытых занятий с присутствием родителей. • оформление выставок.	1		1	Выполнение задания самостоятельно
	<b>итого</b>	8	1,5	6,5	

### Учебно-тематический план

месяц	тема	Программное содержание	Кол-во занятий
октябрь	<b>Вводное занятие</b>	История развития пластилинографии. Техника безопасности. Технология работы с пластилином.	0,5
		-Закрепить умение раскатывать комочки <b>пластилина</b> кругообразными	1

	«Воздушные шары»	<p>движениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать умение прикреплять готовую форму на плоскость путём равномерного расплющивания по поверхности основы.</li> <li>-Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>-Развивать эстетическое и образное восприятие.</li> </ul>	
	«Плюшки-завитушки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить использовать пластилин для проявления творческих способностей детей,</li> <li>-научить точно, передавать задуманную идею при выполнении изделия,</li> <li>-раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук,</li> <li>-научить видеть конечный результат задуманной работы.</li> </ul>	1
октябрь	«Созрели яблочки в саду»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение детей отщипывать небольшие кусочки <b>пластилина</b> и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев.</li> <li>-Закреплять умение расплющивать шарики пальцем сверху.</li> <li>-Закреплять с детьми знания о красном цвете.</li> <li>-Воспитывать аккуратность, заботу о ближнем, чувство сопереживания.</li> </ul>	1
	«Веточка рябины»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Побуждать детей передавать в лепке впечатления от <b>окружающего – поспели ягоды.</b></li> <li>-Закреплять умение лепить предметы круглой формы, скатывая комочки <b>пластилина</b> круговыми движениями ладоней; расплющивать шарики-ягодки на горизонтальной плоскости, произвольно располагая их по поверхности.</li> <li>-Закреплять с детьми знания о красном цвете.</li> <li>-Развивать мелкую моторику.</li> </ul>	1
октябрь	«Зонтик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в умении раскатывать комочки <b>пластилина</b> круговыми и прямыми движениями ладоней.</li> <li>- Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.</li> <li>- Развивать аккуратность в работе с <b>пластилином.</b></li> <li>- Воспитывать любознательность, интерес к познанию.</li> </ul>	1
	«Ёжик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой <u>формы</u>: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание.</li> <li>-Формировать умение использовать в работе</li> </ul>	1

		дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов. -Упражнять в расплющивании готовой формы на горизонтальной плоскости. -Развивать мелкую моторику. -Воспитывать аккуратность в работе.	
октябрь	"Пластилиновая фантазия".	Выставка детских работ для родителей -Вызвать интерес к созданию коллективной композиции. -Воспитывать любовь к красивому, чувство удовлетворения, радости от созданного изображения.	1,5
итого			8

### Этапы работы:

#### 1. Подготовительный

- Освоить прием надавливания.
- Освоить прием вдавливания.
- Освоить прием размазывания **пластилина подушечкой пальца**.
- Освоить правильную постановку пальца.
- Освоить прием отщипывания маленького кусочка **пластилина** и скатывания шарика между двумя пальчиками.
- Научиться работать на ограниченном пространстве

#### 2. Основной

- Научиться не выходить за контур рисунка
- Научиться пальчиком, размазывать **пластилин по всему рисунку**, как будто закрашивая его.
- Использовать несколько цветов **пластилина**
- Для выразительности работ, уметь использовать вспомогательные предметы (*косточки, перышки, семечки*)
- Научиться доводить дело до конца
- Научиться аккуратно, выполнять свои работы
- Научиться выполнять коллективные композиции вместе с другими детьми
- Научиться действовать по образцу воспитателя
- Научиться действовать по словесному указанию воспитателя

#### 3. Итоговый

- Самостоятельно решать творческие задачи.
- Самостоятельно выбирать рисунок для работы.
- Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности

### Список литературы:

#### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Для педагога дополнительного образования:**

1. Богуславская З. М. Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего возраста. - М.: Просвещение, 1991.

2. Бондаренко А. К. Словесные игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1997.

3. Давыдова Г. Н. Пластилинография. Детский дизайн. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2017.

4. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: Просвещение, 2001.

5. Новиковская О. А. Ум на кончиках пальцев. –М.: Аст; СПб: Сова, 2016.

6. Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей» Издательство "Скрипторий, 2013"

7. Г. Н. Давыдова "Пластилинография" Издательство "Скрипторий, 2023"

8. Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников - Издательство" АСТ ",2022

9. Народное искусство в воспитании детей. Под редакцией Комаровой Т. С. Издательство " Российское педагогическое агентство",2017