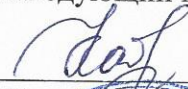


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад №135

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ д/с №135



Кадирова М.В.

Приказ № 0 от 16.08.2024 г



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Уставом ДОУ

Годовой календарный учебный график МАДОУ д/с №135 образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФОП к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности

ДОУ.

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

В 2024-2025 учебный год в МАДОУ д/с №135, функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

от 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста) - 2 группы;

от 3 до 4 лет (младшая) - 3 группы;

от 4 до 5 лет (средняя) – 2 группы;

от 5 до 6 лет (старшая) - 2 группы;

от 6 до 7 лет (подготовительная к школе) – 3 группы.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует ФОП, образовательной программе ДОУ и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013 г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы ДОУ	12 часов в день (с 7.00 до 19.00)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и выходные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2024 по 31.05.2025 г	36 недель
I полугодие	с 01.09.2024 по 28.12.2024 г.	18 недель
II полугодие	с 09.01.2025 по 31.05.2025 г	18 недель

Летний оздоровительный период	с 01.06.2025 по 31.08.2025 г.	13 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		

3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Наименование	Сроки	Кол-во дней
Адаптационно-диагностический период	01.09.2024г.-14.09.2024г.	14 дней
Мониторинг (диагностический период)	23.05.2025г. - 31.05.2025г.	7 дней

3.2 Праздники для воспитанников

Наименование	даты
«День Знаний»	02.09.2024 г.
«Золотая осень»	14.10 – 18.10.2024 г.
«День матери»	24.11.2024 г.
«Новый год у ворот»	23.12 – 28.12.2024 г.
«День Защитника Отечества»	22 .02.2025 г.
«Масленица»	11.03.2024 - 17.03.2024 г.
«Международный женский день»	04.03 - 07.03.2024 г.
«Загадочный космос»	12.04.2025 г.
«Веснянка»	15.04. – 18.04.2025 г.
«День Победы» (старший дошкольный возраст)	8.05.2025 г.
Утренник «До свиданья, детский сад!»	29.05.2025 г.
«День защиты детей»	01.06.2025 г.

3.3 Периодичность проведения родительских собраний

Наименование	Сроки
1 собрание	сентябрь
2 собрание	декабрь
3 собрание	май

4.Каникулы

Сроки	Кол-во дней
с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г.	1 неделя
с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.	13 недель

5. Праздничные и выходные дни

«День народного единства»	04.11.2024 г.
Новогодние, рождественские каникулы	29.12.24- 08.01.2025 г.
«День защитника Отечества»	23.02.2025 г.
«Международный женский день»	08.03.2025 г.
«Праздник Весны и Труда»	01.05.2025 г.
«День Победы»	09.05. – 10.05.2025 г.
«День России»	12.06.2025 г.

6. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний период
Выставки творческих работ	1 раз в две недели

О реализуемой образовательной программе ДОУ

образовательная программа дошкольного образования разработана:	
Обязательная часть Программы – 86 %	Часть Программы, формируемая участниками образовательными отношений – 14 %
100% ФОП	1. Князева, Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Возрастные группы	Основные направления деятельности по образовательным областям
Группа раннего возраста 1,5-3 года	<p>1. Социально-коммуникативного развитие: -создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к ДОО; -поддерживать пока еще непродолжительные контакты со сверстниками, интерес к сверстнику; -формировать элементарные представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении; -создавать условия для получения опыта применения правил социального</p> <p>2. Познавательное развитие: -сенсорные эталоны и познавательные действия; -окружающий мир;</p> <p>3. Речевое развитие -формирование словаря; -звуковая культура речи; -грамматический строй речи; -связная речь; -интерес к художественной литературе.</p> <p>4 Художественно-эстетическое развитие: -приобщение к искусству -изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство); -конструктивная деятельность; -музыкальная деятельность; -театрализованная деятельность.</p> <p>5. Физическое развитие: -физическая культура; -основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения); -формирование основ здорового образа жизни.</p>
Младшая группа 3-4 года	<p>1. Социально-коммуникативного развитие: -в сфере социальных отношений: -формирования основ гражданственности и патриотизма: -в сфере трудового воспитания: - формирования основ безопасного поведения.</p> <p>2. Познавательное развитие: -сенсорные эталоны и познавательные действия; -окружающий мир; -математические представления.</p> <p>3. Речевое развитие -формирование словаря; -звуковая культура речи; -грамматический строй речи; -связная речь; -интерес к художественной литературе.</p> <p>4 Художественно-эстетическое развитие:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -приобщение к искусству -изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство); -конструктивная деятельность; -музыкальная деятельность; -театрализованная деятельность; -культурно-досуговая деятельность. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физическая культура; -основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения); -формирование основ здорового образа жизни.
Средняя группа 4-5 лет	<p>1. Социально-коммуникативного развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в сфере социальных отношений: - формирования основ гражданственности и патриотизма: -в сфере трудового воспитания: - формирования основ безопасного поведения. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сенсорные эталоны и познавательные действия; -окружающий мир; -математические представления. <p>3. Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование словаря; -звуковая культура речи; -грамматический строй речи; -связная речь; -интерес к художественной литературе; подготовка детей к обучению грамоте. <p>4 Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщение к искусству -изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство); -конструктивная деятельность; -музыкальная деятельность; -театрализованная деятельность; -культурно-досуговая деятельность. <p>5. Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физическая культура; -основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения); -формирование основ здорового образа жизни.
Старшая группа 5-6 лет	<p>1. Социально-коммуникативного развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в сфере социальных отношений: - формирования основ гражданственности и патриотизма: -в сфере трудового воспитания: - формирования основ безопасного поведения. <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сенсорные эталоны и познавательные действия; -окружающий мир; -математические представления. <p>3. Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование словаря; -звуковая культура речи; -грамматический строй речи; -связная речь;

	<p>-интерес к художественной литературе; подготовка детей к обучению грамоте.</p> <p>4 Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>-приобщение к искусству -изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство); -конструктивная деятельность; -музыкальная деятельность; -театрализованная деятельность; -культурно-досуговая деятельность.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <p>-физическая культура; -основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения); -формирование основ здорового образа жизни.</p>
<p>Подготовительная группа 6-7 лет</p>	<p>1. Социально-коммуникативного развитие:</p> <p>-в сфере социальных отношений: - формирования основ гражданственности и патриотизма: -в сфере трудового воспитания: - формирования основ безопасного поведения.</p> <p>2. Познавательное развитие:</p> <p>-сенсорные эталоны и познавательные действия; -окружающий мир; -математические представления.</p> <p>3. Речевое развитие</p> <p>-формирование словаря; -звуковая культура речи; -грамматический строй речи; -связная речь; -интерес к художественной литературе; - подготовка детей к обучению грамоте.</p> <p>4 Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>-приобщение к искусству -изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство); -конструктивная деятельность; -музыкальная деятельность; -театрализованная деятельность; -культурно-досуговая деятельность.</p> <p>5. Физическое развитие:</p> <p>-физическая культура; -основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения); -формирование основ здорового образа жизни.</p>

Содержание по образовательным областям ориентировано на ФОП